Školní časopis dětí 1. stupně

ZŠ O. Nedbala

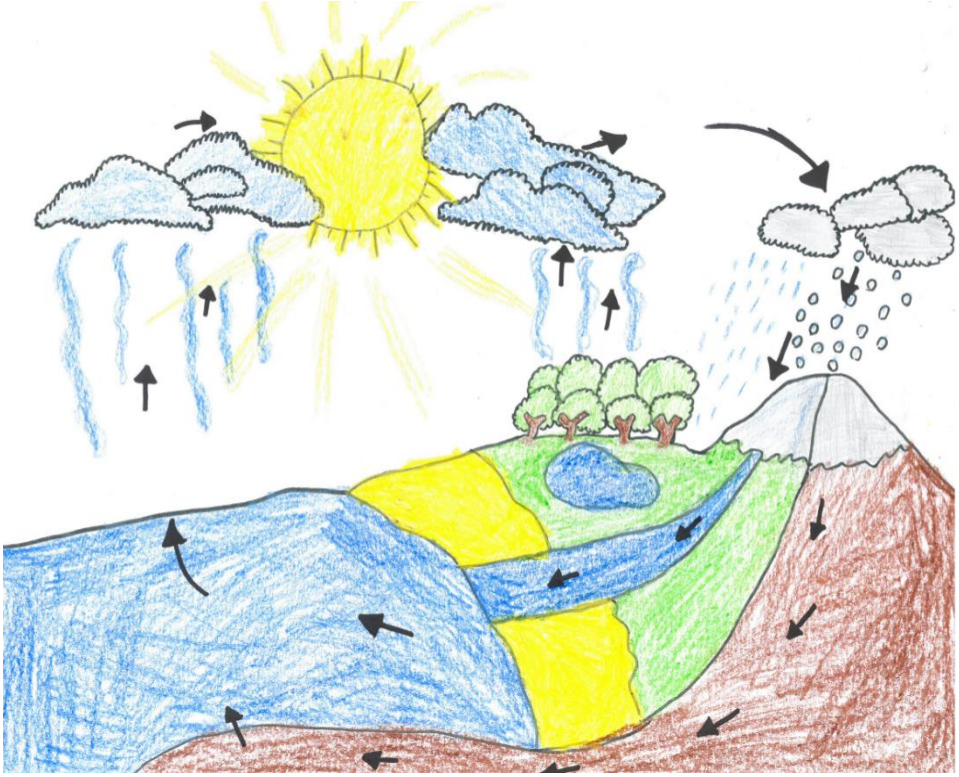
9. ročník

OSKÁREK

22.3. SVĚTOVÝ DEN VODY

Milí čtenáři!

Zdravíme vás už podruhé v tomto školním roce. Tentokrát jsme vymýšleli různé příspěvky na téma VODA. Téma se vám asi zalíbilo, protože jste přispěli velikým množstvím nových informací, zajímavostí, příběhů, básniček, obrázků i různých úkolů. Vždyť VODA je jednou ze základních podmínek života. Ráno vstaneme a potřebujeme VODU, dopoledne paní kuchařky potřebují k přípravě obědů VODU a my ve škole ji použijeme také – třeba před svačinou či na výtvarku. Odpoledne zalijeme květiny VODOU, nalijeme ji našemu domácímu mazlíčkovi do misky. Večer se ve VODĚ umyjeme. A tak nás VODA provází každý den od rána až do večera.



Anežka Šedivá, 3.A

Víte, že:

… VODA má díky svému velkému významu také svátek? Ten připadá na 22. března, kdy se slaví světový den VODY.

… pokud by veškeré zásoby VODY na Zemi představovala jedna čtyřlitrová nádoba VODY, pak by se čistá pitná VODA vešla jen do jedné polévkové lžíce?

… třetina výdajů, které svět vynaloží na produkci balené VODY, by stačila na zaplacení projektů, které by zajistily dostupnost vody pro každého na Zemi?

… ekologická myčka nádobí spotřebuje až 5x méně VODY než standardní mytí nádobí ve dřezu?

Zuzana Plášilová, 4.D

Většinu povrchu Země tvoří voda, člověk je z největší části tvořen vodou, předpokládá se, že ve vodě vznikl život. Voda se na naší planetě vyskytuje ve třech skupenstvích. V kapalné podobě vodu vidíme nejčastěji, pro všechny živé organismy je nejdůležitější a na jiné planetě se v této formě nevyskytuje. Do pevného skupenství se voda přemění při 0°C a my ji pozorujeme jako led, sníh nebo kroupy. Při 100°C voda vře a přeměňuje se na vodní páru. Ta se zase může proměnit do podoby kapalné (rosa, mlha) nebo pevné (jinovatka, námraza).

David Trubač a Jakub Cabaj, 5.C

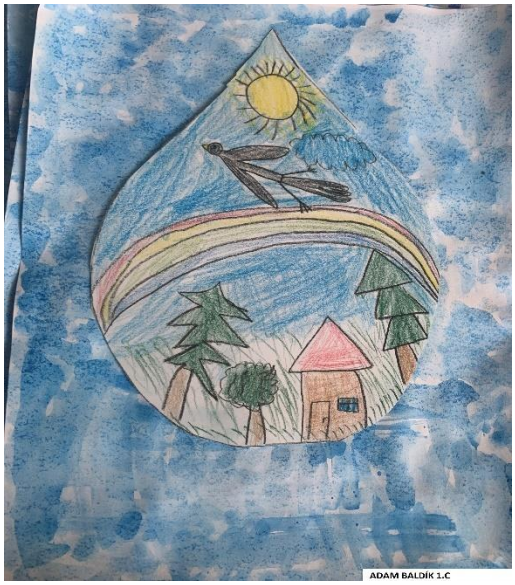
Skupenství vody (společná práce třídy 3.C)

Pevné

Když mráz v zimě úřaduje,
z kapek led a sníh zas bude.
Ze střech visí rampouchy,
v oknech z ledu blatouchy.
Venku si pak zařádíme
a sněhuláky postavíme.
V létě, když se horký vzduch se
studeným potkají,
létají blesky a kroupy na nás padají.

Plynné

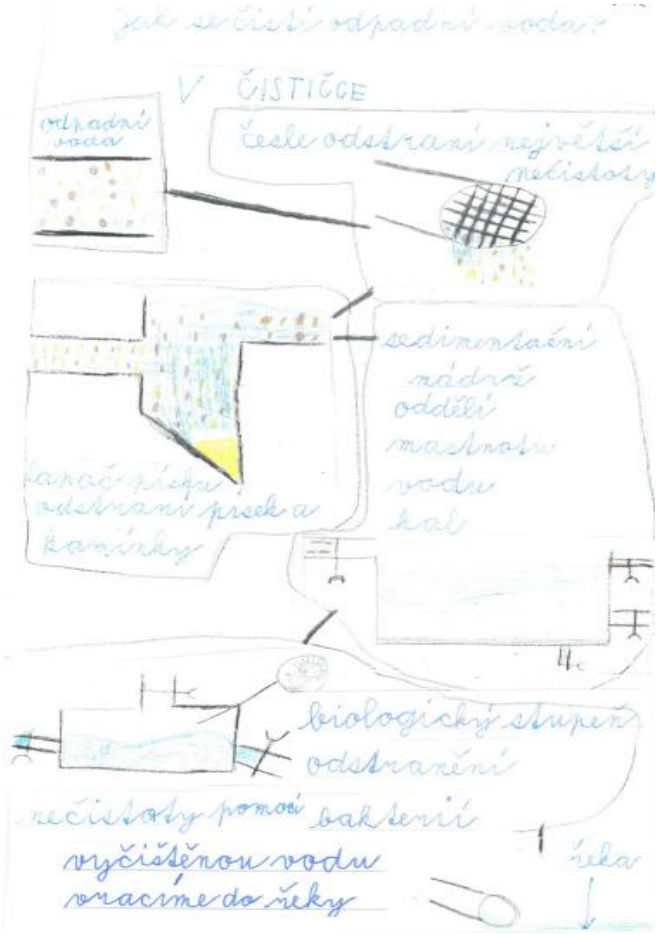
Mrak – to vodní pára je,
vzduch nám kolem zvlhčuje.
Foukne vítr, mráček zchladí,
kapky deště na zem pádí.



Kapalné

Teče voda, vodička,
šumí jako mušlička.
Přes kameny poskakuje,
cestou se i poflakuje.
Do půdy se vsakuje,
ve studni zas objevuje.
Abychom ji mohli pít,
musíme ji upravit.
Do úpravny vod nám teče,
přes nádrže neuteče.
Prší, prší, kape voda,
po celý rok zas a znova.

Jiří Suchánek, 5.D



Oblaky

Oblak je viditelná soustava malých částeček vody nebo ledu v atmosféře Země. Vznikají tehdy, když vlhkost vzduchu zkondenzuje na kapky nebo ledové krystalky. Tvoří je tedy voda v kapalném nebo v pevném skupenství, a ne vodní pára, která je neviditelná. Oblaky se liší vzhledem a výškou, ve které vznikají.

Václav Bůžek, 5.A

Vodní toky

Ze země vyvěrá pramen – malý potůček, do kterého ústí další potůčky a vzniknou potoky a z něj řeky, které ústí do dalších řek a ty pak do moře. Přítoky mohou být levé nebo pravé podle toho, z které strany se vlévají. Povodí řeky se nazývá území, odkud se odvádí veškerá povrchová i podpovrchová voda. Rozvodí je hranice mezi jednotlivými povodími. Česká republika je také rozvodím, protože odvádí svou vodu do třech moří – do Baltského, Severního a Černého.

Vojtěch Kročák, 5.C, K. Vachová, 5.D

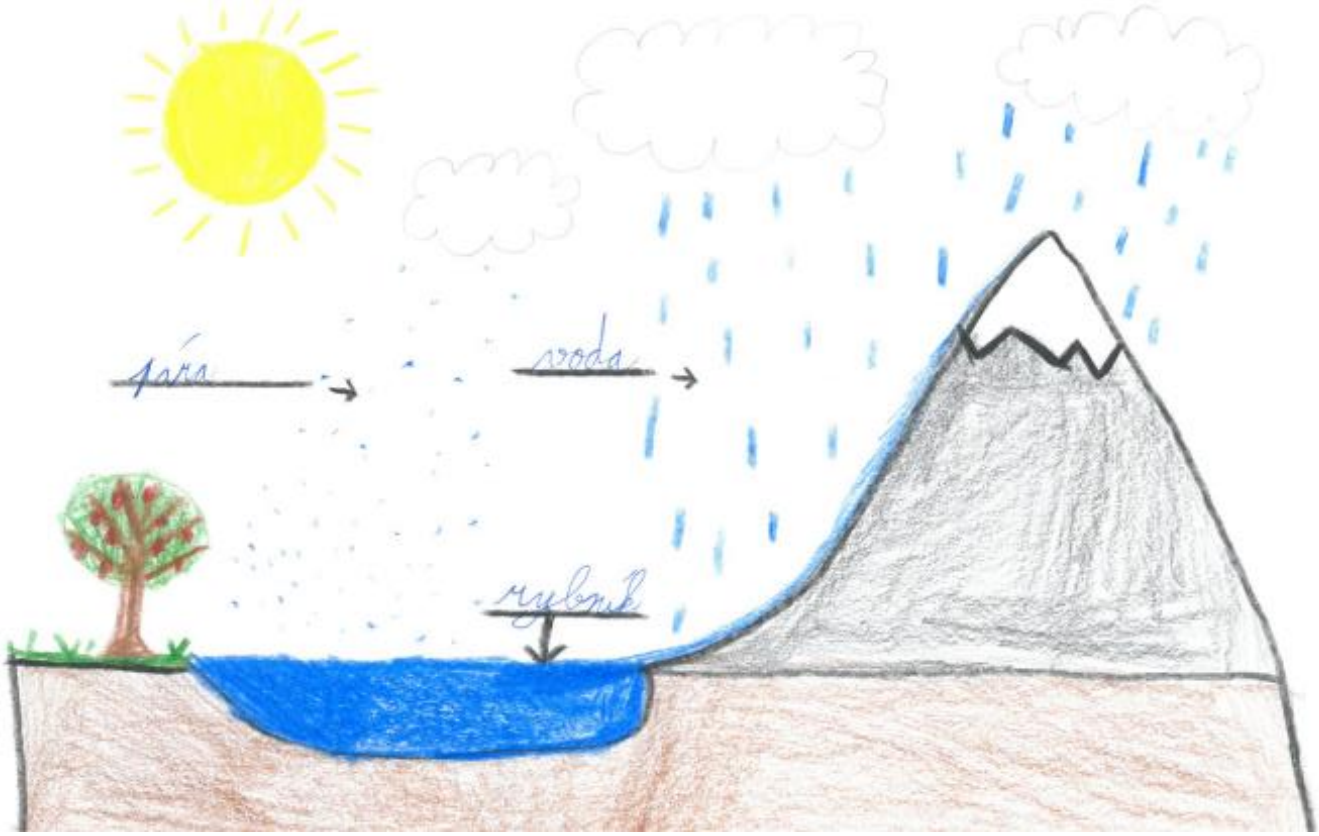
DANIEL VÍZNER 1.C

Dobrodružné putování dešťových kapiček

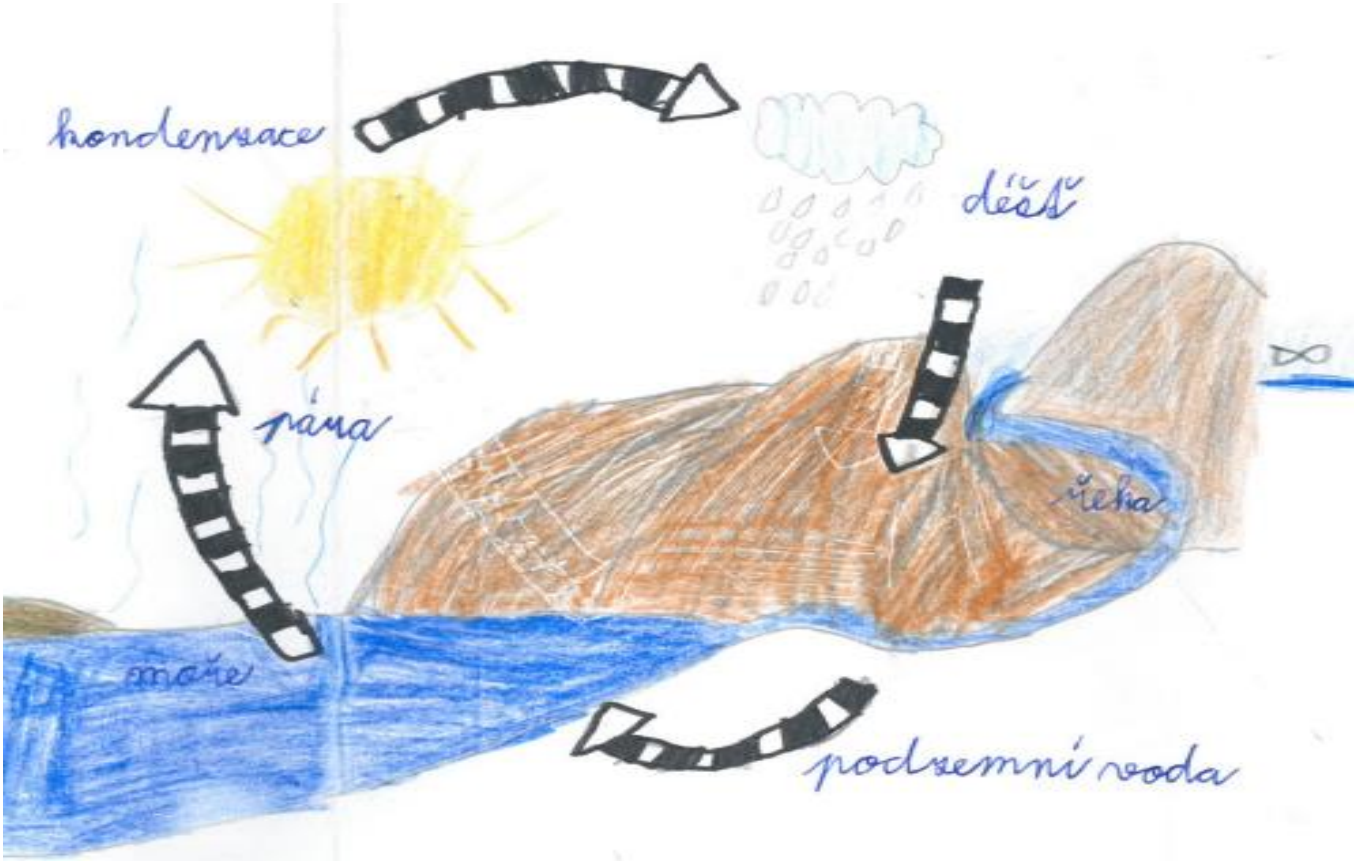
Mokré oblečení se suší na sušáku pověšeném pod stropem. Honza už je vymydlený, sedí spokojeně za stolem a pije bylinkový čaj.
„Tak, Honzíčku, teď si pěkně v suchu a teple budeme povídat o tom, jak se moře dostává do řeky!"
Ale ne, dědečku, to ses spletl, přece řeka teče do moře!"

Kiril Pylypenko, 5.C

Koloběh vody v přírodě



Jakub Hubáček, 5.A, Karel Neudörfl, 2.B



Pitná voda

Společnost Eurowater se zabývá čištěním vody již dlouho a má i hodně zkušeností s výrobou pitné vody. Pravidelně kontrolují kvalitu vody ve studních, ve vrtech a ujišťují se, že neobsahuje větší hodnoty přítomnosti železa, manganu, dusičnanů nebo jiných škodlivých látek.

Lucie Nečekalová, 5.D

Příběh kapky vody

Byla jednou jedna kapička vody, která se chtěla stát pitnou vodou. Ale protože byla špinavá, tak se pitnou vodou stát nemohla. Ale měla nápad, že poplave řekou do čističky vody. Narazila na trubku, tak do ní vlezla. A už byla v čističce. Tam z ní udělali pitnou vodu. Pak plavala trubkou do nádrže vody, a nakonec se dostala do domácnosti.

Lukáš Daněk, 3.A, děti ze 3.D

„Stéblo života“

Lidé v průmyslových zemích spotřebují denně asi 10x více vody než v rozvojových zemích (třeba v Africe), kde zejména na vesnicích neexistuje vodovodní síť. Pro miliony lidí jsou jediným zdrojem vody znečištěné řeky nebo jezera. Každý den umírají lidé, protože se napili vody kontaminované nebezpečnými bakteriemi. „Stéblo života“ je důmyslná trubička, která obsahuje chemické filtry. Voda nasávaná trubičkou se stává po přefiltrování nezávadnou a její pití je zcela bezpečné.

Jakub Cabaj a Laura Kozelová, 5.C

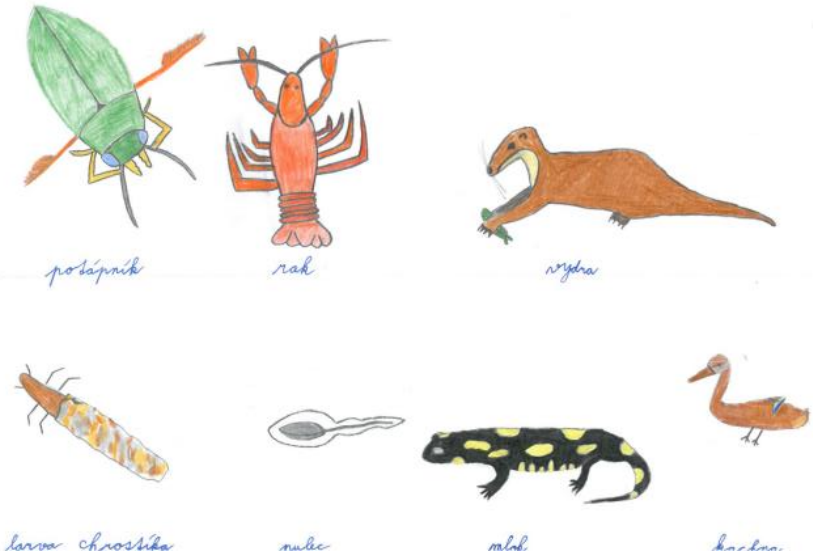
Mrtvé moře

Mrtvé moře leží v jihozápadní Asii ve státě Izrael. Ve skutečnosti to není moře, ale slané jezero. Moře se mu říká kvůli slané vodě a velké rozloze. Mrtvé moře je v nadmořské výšce – 430m nejhlouběji položeným místě na Zemi, je 300 m hluboké. Díky vysoké slanosti je voda tak hustá, že se v ní nedá potopit. Není v ní ani žádný život. Lidé se tam jezdí léčit.

Natálie Reichenauerová, 5.A

Rybník Svět/Jakub Krčín

Rybník Svět vybudoval v letech 1571–73 Jakub Krčín z Jelčan a Sedlčan, který pracoval jako rožmberský regent a byl jedním z nejznámějších rybníkářů. Rybník se nachází na jižním okraji Třeboně. Vznikl založením hráze v sousedství hradeb před branami města a stal se významnou součástí městského opevnění. Napájí ho Spolský potok.



Amálie Bauerová, 5.D **Lenka Kovačíková, 5.A**

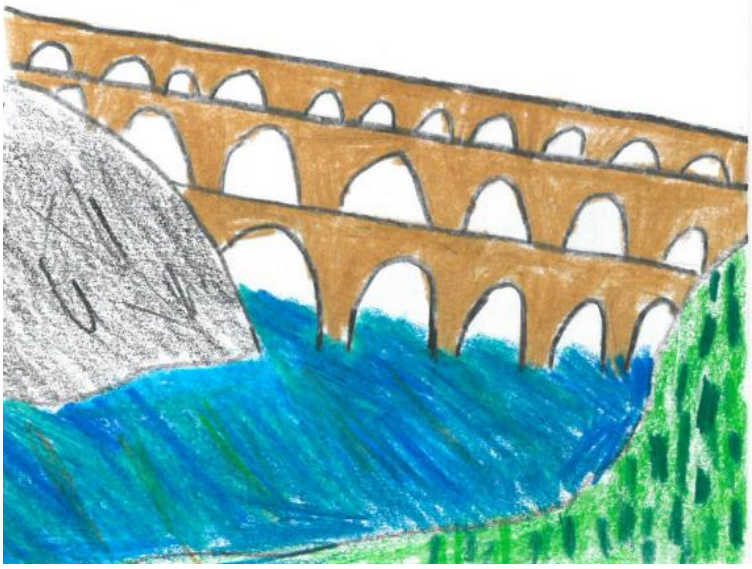
Niagarské vodopády

Je to souhrnné označení pro tři sousedící vodopády na řece Niagara. Největší z nich je Podkova a dosahuje výšky 52 m. Během sezóny jimi protéká 2 800 m3/s vody. Vodopády vznikly přibližně před 12 000 lety v poslední době ledové. Jméno řeky je indiánského původu. Vodopády byly poprvé popsány v roce 1677 belgickým misionářem Louisem Hennepinem. V roce 1895 na americké straně postavil Nikola Tesla první hydroelektrárnu na světě. 24.října 1901 překonala vodopády 63letá učitelka A. Taylorová v sudu. Jednalo se o první úspěšný pokus.

Jakub Vaňura, 5.A

Akvadukt

Je to umělý vodní most, který bývá částí vodovodu zajišťujícího stálý přísun vody. Tyto mosty se stavěly mírně nakloněné, aby voda rovnoměrně tekla. Mnoho akvaduktů vede terénem, kdy často překonává přírodní nebo jiné překážky. Dostatečně velké akvadukty mohou být využívány také jako průplav pro lodě nebo mohou sloužit pro přepravu dřeva. Ve starověku se stavěly akvadukty dřevěné a kamenné, v novověku bývají zděné a s ocelovou konstrukcí. Původně se využívaly pro zavlažování, později pak sloužily k zásobování měst vodou. V současnosti se akvadukty staví zejména jako kanály.



Linda Němcová, 5.A

Zajímavosti o vodě

Voda je chemická sloučenina, obsahuje vodík a kyslík a má vzorec H_2O.

Horká voda může zmrznout rychleji než studená. Jmenuje se to Mpembův jev.

S úbytkem 1 % vody z těla se dostaví žízeň.

Lidské tělo obsahuje 70 % vody.

Bez vody vydrží člověk maximálně 7 dní.

Přes 90% zásob sladké vody se nachází v Antarktidě.

Na Mount Everestu vaří voda při 71°C. V našich podmínkách je bod varu 100°C.

Voda pokrývá $\frac{3}{4}$ zemského povrchu, přičemž většina je slaná voda v mořích a světových oceánech. Jen 3 % je sladké vody.

Nejhlubší známé místo na Zemi je prohlubeň Challenger s hloubkou téměř 11 000 metrů a nachází se v Mariánském příkopu v západní části Tichého oceánu.

Velkým problémem dnešní doby je nedostatek pitné vody, případně její znečištění.

Světový rekord pro zadržení dechu pod vodou 8 minut 33 sekund drží česká potápěčka Gabriela Grézlová.

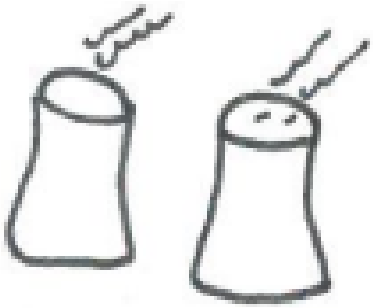
K výrobě 1 tuny oceli je potřeba 300 tun vody.

Žirafa nebo krysa vydrží bez vody déle než velbloud.

Petr Kolafa, 1.A, Kateřina Vincíková, 3.C,

Nela Kotounová a děti z 5.C

Voda pro elektrárnu v Temelíně se bere z řeky Vltavy a prochází chladícími



věžemi. Voda v reaktoru se ohřívá pomocí jaderného paliva, a to až na 320 stupňů. S porovnáním s naším tělem je to o 284 stupňů rozdíl! Po ohřátí vody dojde k přeměně na páru, která roztočí turbínu, turbína pak generátor, který vyrobí elektřinu.

Sára Provodová, 5.A

Význam vody

Je jednou z podmínek pro život na Zemi.

Čistá voda je průhledná.

Z kohoutku nám teče pitná voda.

Potřebují ji lidé, zvířata i rostliny.

Některá zvířata v ní žijí.

Bez vody nemůžeme pít, umýt se ani plavat.

Vodu potřebujeme na zalévání květin.

Může být jako led, sníh i pára.

Nejvíce vody spotřebujeme v zemědělství, abychom se mohli uživit.

Laura Švihálková, 1.A, Sophie Ruso a Karolína Brožová, 2.B, Rozárie Markytánová, 2.C

Děti z 2.A napsaly různá vyprávění se slovy ŘEKA, DÉŠŤ, POVODEŇ.

Pepíček jel k babičce a dědovi na jarní prázdniny. Byla to malá vesnice v horách. Ve vesnici byla hospoda, malý krámek a kostel. Lidé tu žili ve svých domech. Nedaleko vesnice tekla **řeka**. Jednou Pepíček chtěl jít s dědou na procházku k řece. Bylo pěkné počasí, svítilo slunce. Najednou se celá obloha zatáhla černými mraky. Pepíček s dědou se vrátili rychle zpátky. Hned, jak vešli domů, spustil se **déšť** a lilo další tři dny. Všude se objevilo plno louží, voda z řeky se rozlila do okolní krajiny. Zaplavila domy, silnice, louky, pole i kus lesa. Když čtvrtý den přestalo pršet, dědeček zavolal hasiče. Ti vyčerpali vodu z domů i ulic a pomáhali všem s uklízením po rozsáhlé **povodni**.

Veronika Čapková, 2.A

Celý den byl zamračený. **Pršelo** a pršelo. Lilo tak moc, až **řeka** přetekla přes břeh. Voda stoupala, až zaplavila zahrady i domy. Byla to obrovská **povodeň**! Lidé se venku museli pohybovat po silnicích na kánoích. Potom přestalo pršet.

Sluníčko svítilo a voda rychle opadla.

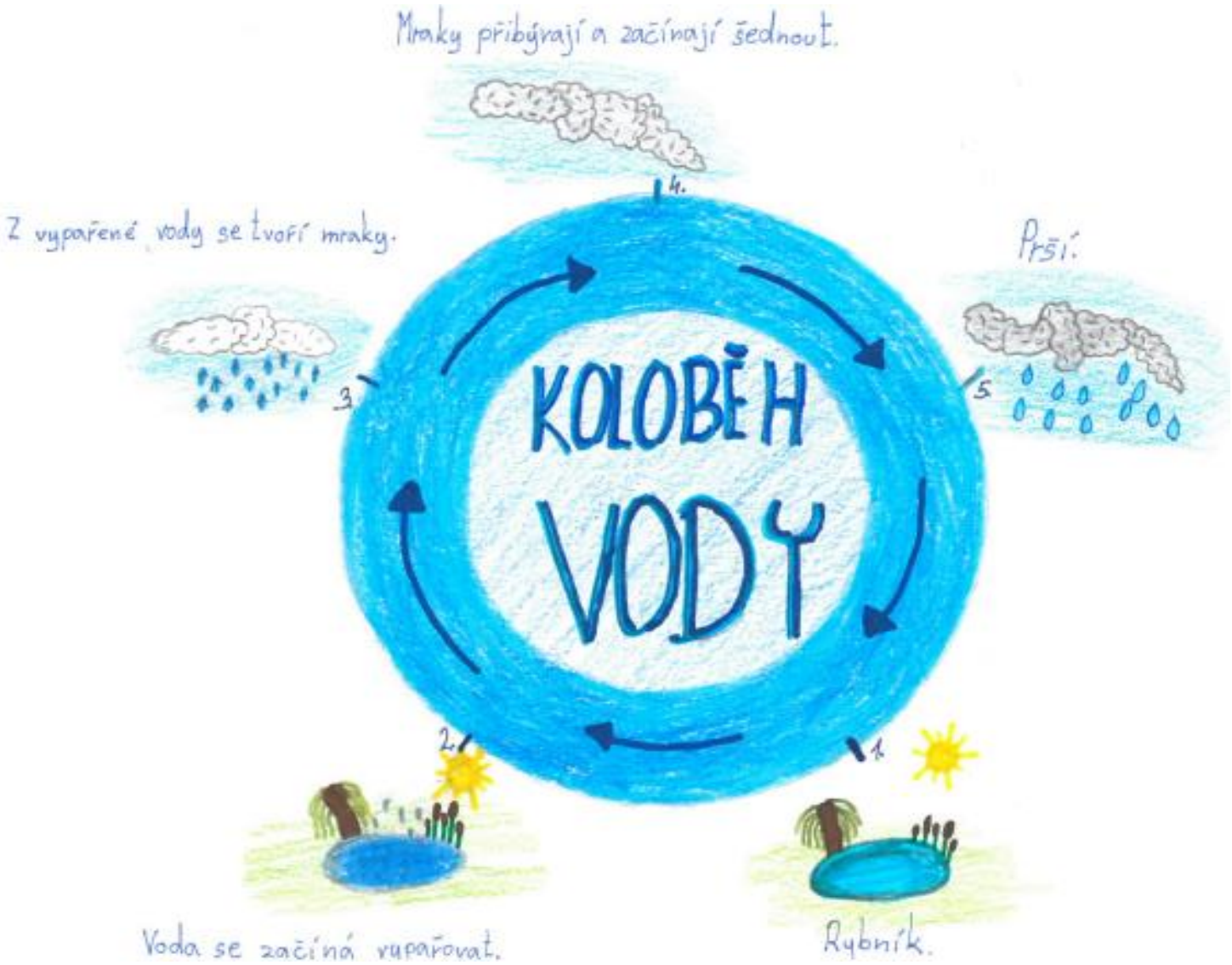
Martin Mácha a Viktorie Pechánková, 2.A

Byla jednou jedna vesnice, která se jmenovala Řekovice a nacházela se u **řeky**. Bydlela tam rodina Řekova. A jednoho dne šla rodina Řekova k řece a zrovna začal padat hustý **déšť**. Brzy se řeka **rozvodnila**. Zaplavila blízký les a pole. Obyvatelé Řekovic zavolali hasiče. Ti odčerpali vodu z okolí a vesničku zachránili.

Elen Kovalovská, 2.A

Moc jsem se těšila na letní prázdniny. Po deseti měsících povinností a učení mě čekalo zasloužené dvouměsíční volno. Jaké ale bylo zklamání, když prvních dvacet dnů z prázdnin pršelo. **Déšť** se valil z mraků a nebyl k zastavení. Ven jsem chodila jen na krátké procházky. Rybník poblíž našeho domu už byl plný tak, že voda přetékala přes silnici. Několik ryb sebou mrskalo na silnici. Během vycházky jsem házela kapry, líny a amury zpět do rybníka, aby neuhynuli. Legraci jsme zažili i na louce, kde se obvykle pase dobytek. Na zaplavené části jsme se plavili na nafukovacích člunech. Jednoho dne ráno, světe, div se, venku opět svítilo sluníčko. S dědou jsme vyrazili na kolech na obhlídku okolí. Dojeli jsme až k rozvodněné **řece**, odkud jsme se museli vrátit, protože dál nešlo jet. Jsem ráda, že nebydlíme u řeky a že **povodeň** nezasáhla náš dům.

Nela Turinská, 2.A, Sofie Pípalová, 5.C



Hádanky

Někdy prší, někdy sněží, někdy stojí, někdy běží, někdy hřeje, někdy zebe, někdy na nás padá z nebe. Co to je?

Ondřej Turek, 1.A

Když je teplo, prší to, když je zima, sněží to, a když mrzne, zmrzne to. Co to je?

Petr Kopačka, 1.A

Kdo to je?

Jeho domácnost je ve vodě. Sedává na vrbě a šije botičky. Sbírá dušičky do hrníčku. Stará se o zvířátka v rybníčku.

Vojtěch Kročák, 5.C, Adam Štěpka, 1.A

Básničky o vodě

Voda je na pití, voda je na mytí.
Voda prší, voda sněží,
a když je mráz, tak hned z vody je led.
I ty velké černé mraky, to je přece voda taky.

Ondřej Turek, 1.A

Voda, ta nám život dává,
proto já ji mám tak ráda.
Piju ji já každý den,
abych byla svěží jen.
Voda, ta nás umývá,
setra si koupel užívá.
Vodu maj´rády květiny,
zvířata i rostliny.

Kamila Pomijová, 4.C,

Pepi Ujcová, 4.A

Vodní zázraky

Ať je opar, nebo mlha,
vždycky je to jenom voda.
Když je chladno, nebo mráz,
hned to na vodě poznáš.
Někdy mlha, někdy sníh,
máme rádi vodu z nich.
Při mrholení jde chůze snáz,
při sněžení si zaklouzáš.
A když je mráz veliký,
rybník se zas uklidní.
Hladina se zpevní ledem
průhledným
a mládež bruslí sportem
severským.

Zoe Markytánová, 5.A, Adéla Janovská, 5.C

Voda

Voda, voda, voděnka,

zná ji každá dívenka.

Potok, potok, potůček,

zná ho každý chlapeček.

Rybník, rybník, rybníček,

je tam plno rybiček.

Vodo, vodo, vodopád,

padá z nebe jako pták.

Michaela Říhová, 3.B

U řeky

Řeka, řeka, řečička,

je tam sladká vodička.

Plavou tam dětičky,

skákají tam rybičky.

Kapr s kaprem v řece plavou

svou oblíbenou vodou.

Martin Šimek, Eliška Řepíková, Adam Polan, děti z 3.D

Vodička

Voda, voda, vodička,

po ní pluje lodička,

a na ní je žabička,

krmí ji tam babička.

Žabička má ráda vodu,

pije ji i z vodovodu.

Žabička pak skočí ven

do louže i s kamenem.

Eliška Čuntová, Anežka Jirovská, Ema Pemlová, Josef Podlaha, 3.B, Eliáš Kubánek a Jakub Jiřík 2.B

Pohádka

Tento příběh se odehrává v dávné době, kdy lidé věřili na její kouzelnou sílu. Tenkrát žily dvě mocné sestry, jedna uměla vykouzlit léčivou vodu a druhá led. Ne však ledajaký led. Kdo se ho dotknul, hned zkameněl. Sestry spolu nevycházely dobře, bojovaly proti sobě, a proto si ostrov, na kterém bydlely, rozdělily. Na jedné straně byl ostrov obklopen léčivou vodou, opačná strana ledem. Ostrov se jmenoval po zlém obrovi Relus. Všichni si mysleli, že spí. Ale jednoho dne začal škodit. Ani jedna ze sester proti obrovi nic nezmohla. Musely tedy spojit své síly. Obra po dlouhém boji přemohly a vyhnaly z ostrova. Všem se ulevilo nejen kvůli vítězství nad obrem, ale hlavně kvůli tomu, že se obě sestry udobřily. Na tento významný den si nechaly zhotovit dva přívěsky, do kterých daly kus své síly. Ty si pak vzájemně vyměnily. Ostrov schovaly za ochranný štít a od té doby o tom ostrově nikdo nikdy neslyšel.

Natálie Brédiková, 5.A

Kapka Katka

Byla jedna kapka, ta se jmenovala Katka. Bydlela na obláčku s kamarádkami. Jednoho dne se rozhodly, že se podívají, jak to vypadá na Zemi. Jedna po druhé padaly a přitom se chechtaly. Na zemi se rozprskly a staly se z nich louže. Ty se spojily v malé potůčky, potůčky v řeku. Ta přetekla a všechno zaplavila. Katka se zastyděla. Začalo svítit sluníčko, a to ji vypařilo zase zpátky do obláčku. Byla ráda, že je zase doma. Zachumlala se do obláčkové peřinky a usnula.

Sára Janešová, 2.A, Natálie Korálová, 1.C

Bajka o dvou žabkách

Kdysi žily dvě žabky. Jedna bydlela v močálu s hromadou rákosí. Druhá žila u krásného jezera a ze svého domečku viděla slunce nad hlavou. A té první se neustále vychloubala, jak pěkně si žije. Jednoho dne se v jejich blízkosti objevil čáp. Kroužil nad močálem, ale první žabku neviděl, protože tu chránilo její rákosí. Druhá se ale ve svém hezkém domečku neměla kam schovat, a tak ji unesl. Ponaučení: Není všechno zlato, co se třpytí.

Anežka Šedivá, Kateřina Černá, Zuzana Škopková, 3.A

Vodácký test

1. Člověk, který sjíždí řeku __ __ __ __ __
2. Gumový člun, na kterém se sjíždí řeka__ __ __ __
3. Pohyb pádlem proti proudu se nazývá __ __ __ __ __ __
4. Pádlo není __ __ __ __ __
5. Místo, kde se obvykle sjíždí jez se nazývá__ __ __ __ __ __ __

Tajenka: __ __ __ __ __ **(jihočeská řeka)**

Nápověda: raft, kontra, šlajsna, vodák, veslo

Šimon Hejko, 5.A

Kvíz o vodě

1. Z kolika % vody je tvořen dospělý člověk?
   a) 80%
   b) 70%
   c) 100%

2. Jaká voda mrzne rychleji?
   a) studená
   b) vlažná
   c) horká

3. Jaké vody je na světě víc?
   a) kyselé
   b) slané
   c) sladké

Andrea Benešová, 2.B

Správné odpovědi: 1b, 2c, 3b

Jakub Janda, Tereza Řepíková,3.B

Daniel Brůžek a Laura Belková, 5.C

	ANO	NE
Je nádrž Lipno v Jihočeském kraji?	H	P
Máme doma pitnou vodu?	Y	O
Má Země vodní obal?	D	F
Zadržuje přehrada Orlík nejvíc vody?	R	L
Je v lidském těle obsažena voda?	O	A
Obsahuje salát zelenou vodu?	N	L
Máme v ČR moře se slanou vodou?	C	O
Je v Maďarsku moře?	U	G
Nachází se voda v potravinách?	I	K
Žije rejnok v moři?	E	V

Voda má tři skupenství _____ = voda, _____ = led a sníh, _____ = vodní pára. Bod varu je ____ stupňů Celsia. Bod mrazu je _____. Na zeměkouli jsou dva druhy vody. Méně je _____ a nejvíce je _____ v mořích a oceánech. Mezi vodní sporty, které využívají kapalné skupenství vody, patří:

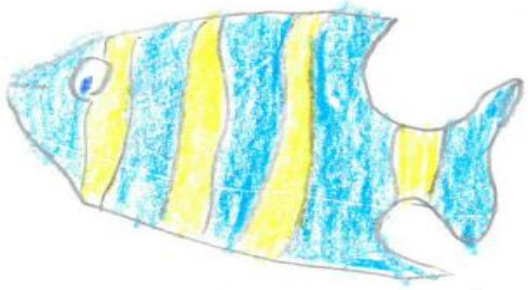
_____.

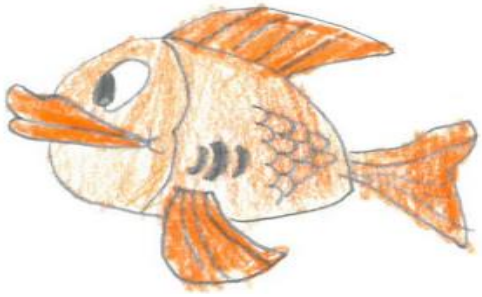
Jsou také sporty, které se dělají na pevném skupenství:

_____ .

Nabídka slov: plavání, plynné, lední hokej, snowbording, kapalné, krasobruslení, biatlon, vodní lyžování, skoky do vody, bobování, 100, veslování, sladká, vodní pólo, lyžování, akvabely, surfování, skoky na lyžích, 0 °C, slané, sáňkování, skeleton, divoká voda, jachting, paddleboard, pevné

Alena Nerudová a Václav Marek, 5.C





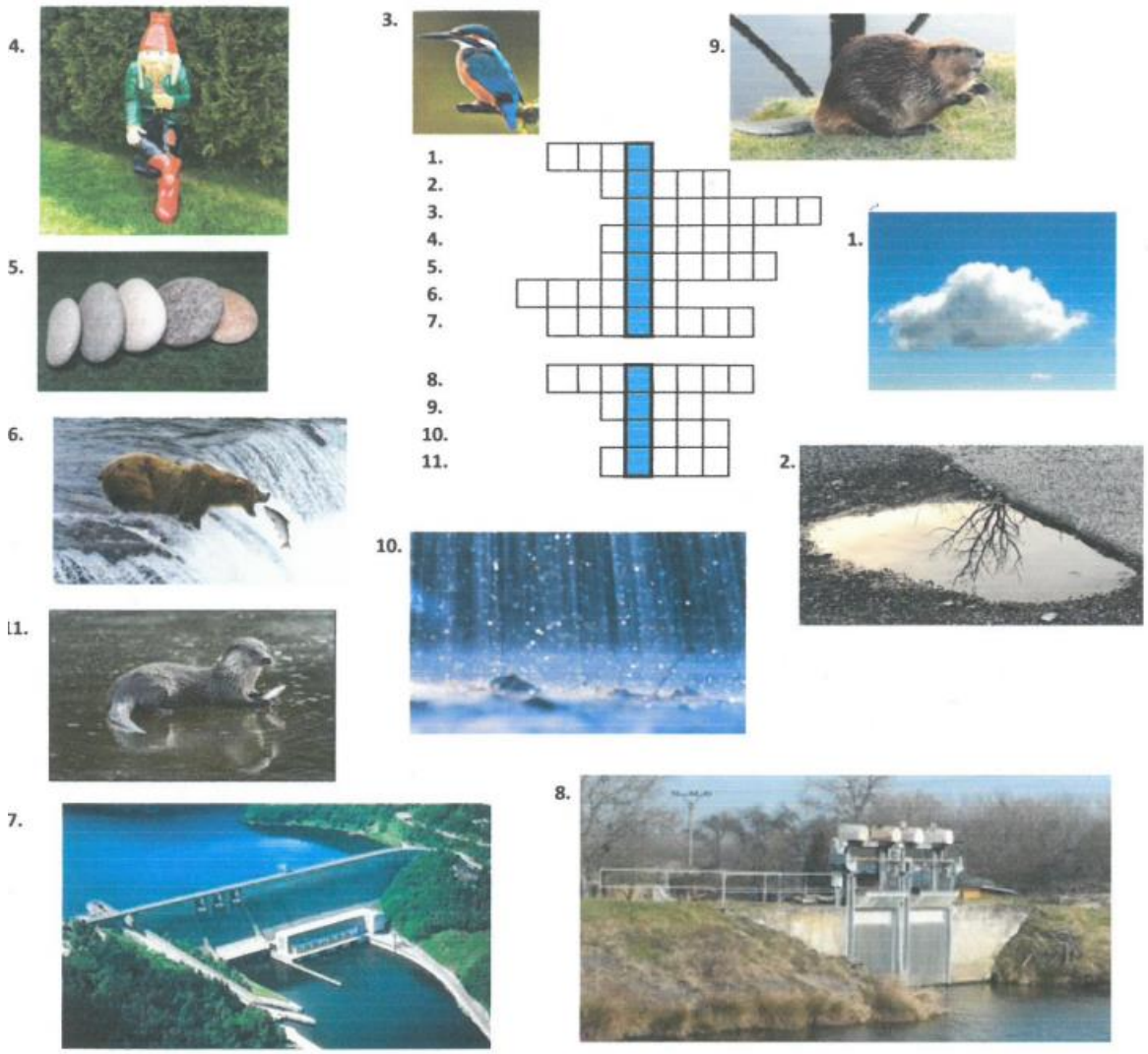
OSMISMĚRKA

Najdi 14 světových veletoků a jedno jezero. Zbylá písmena ti utvoří tajenku, jméno „Velké řeky".

M	I	Y	A	R	R	U	M	M
B	A	J	K	A	L	I	S	A
N	O	K	U	Y	S	E	G	G
S	D	S	N	S	I	A	N	D
U	O	U	O	O	N	S	O	A
D	N	U	N	G	Z	S	K	L
N	R	I	A	A	N	A	E	E
I	P	R	P	I	J	O	M	N
Z	A	M	B	E	Z	I	K	A

TAJENKA: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

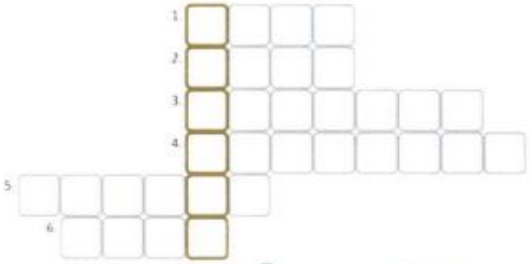
Marek Šíla, 5.A



V přírodě neustále probíhá _____ _____ .

Gabriel Peterka, 5.B

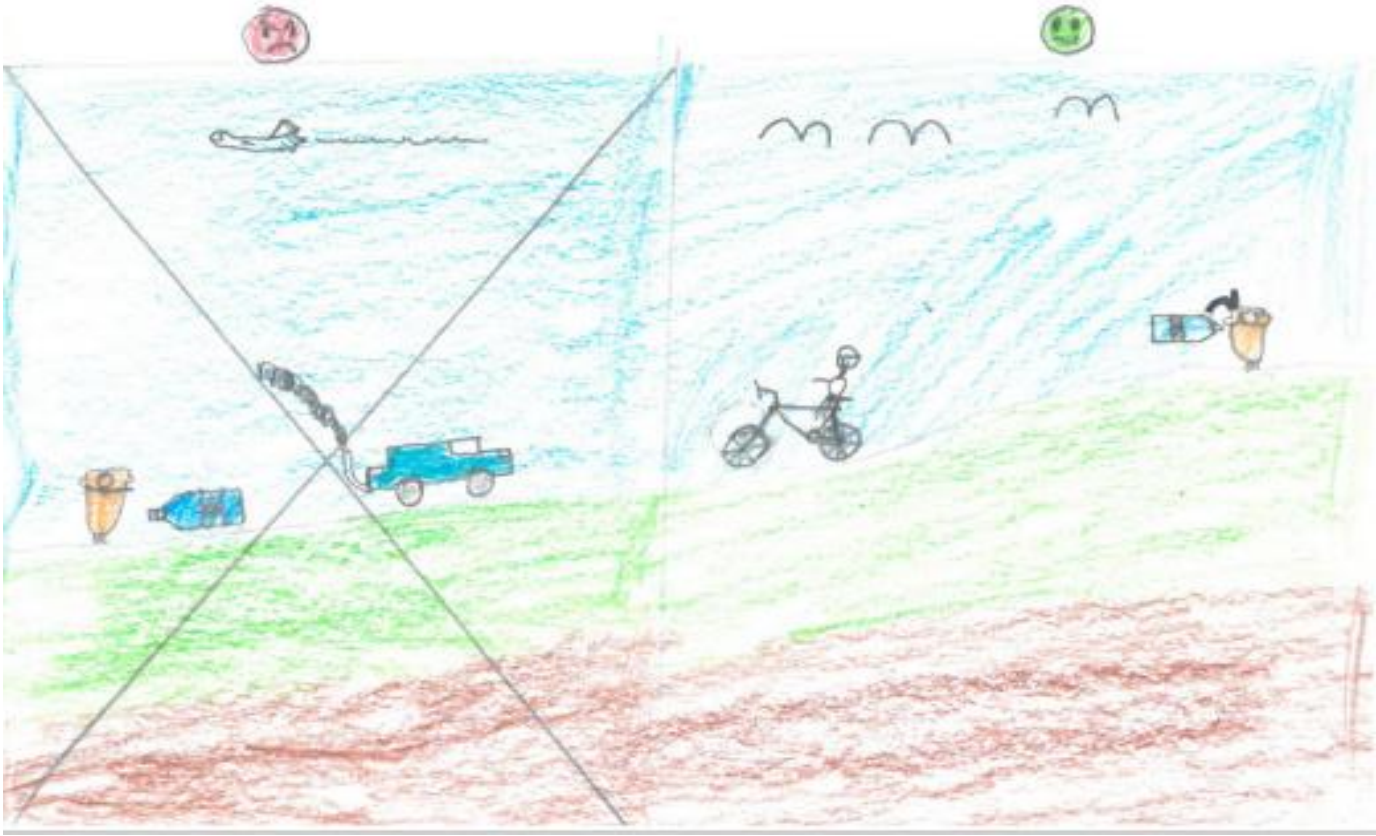
V Českých Budějovicích tečou řeky ..... a Malše

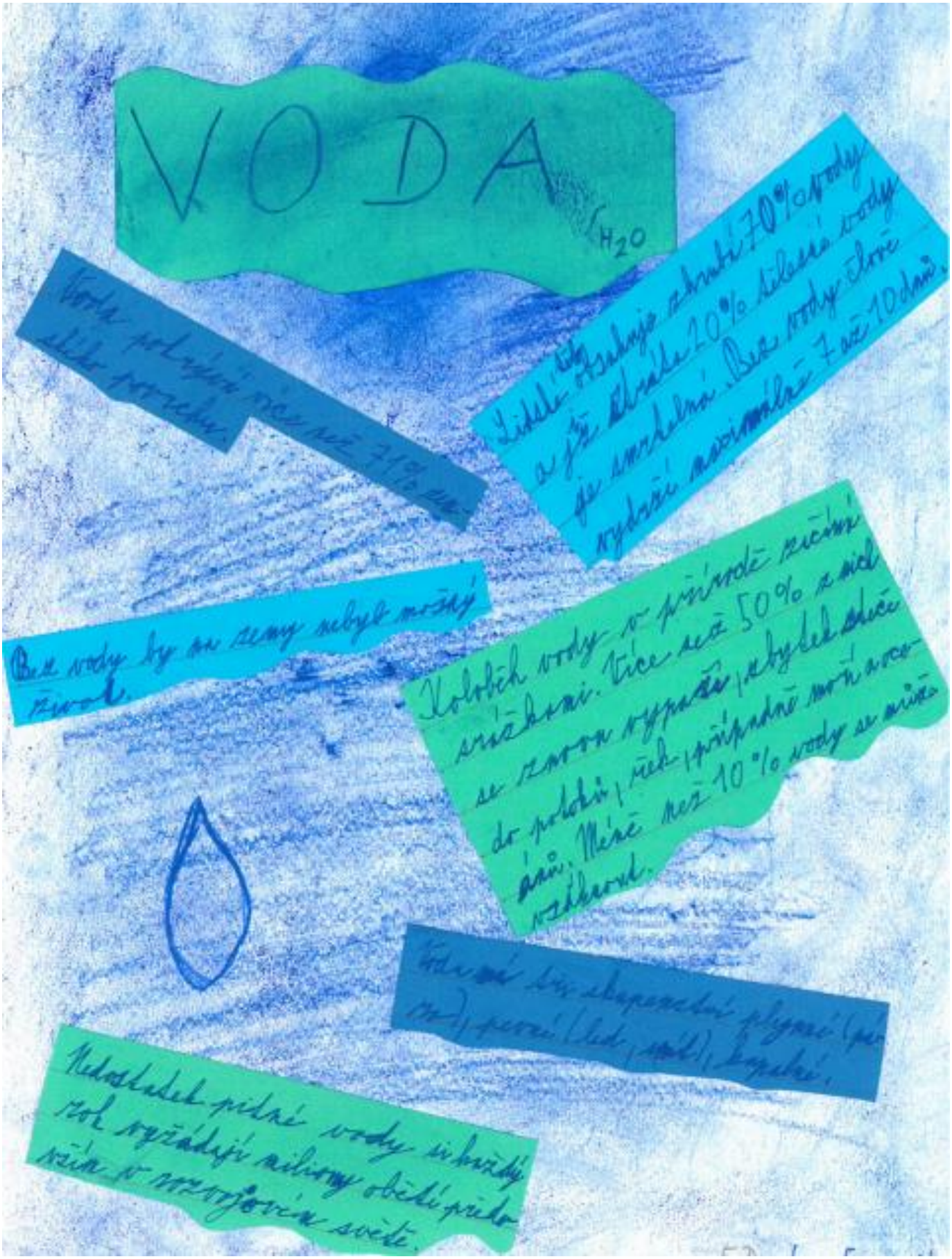


1. Pijeme pitnou
2. Děčínem protéká řeka
3. Delší nebo zakroucená klouzačka je
4. Nejdelší řeka na světě je
5. Největší moravská řeka je
6. Klasický vodní živočich je

Ella Stinglová, Hana Votavová 4.C

Karel Neudörfl, 2.B, Kiril Pylypenko, 5.C





Jan Franěk, 5.D