

Škola: FJLM

Název: Základní škola, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



stonožka 9

STONOŽKA 2014/2015 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

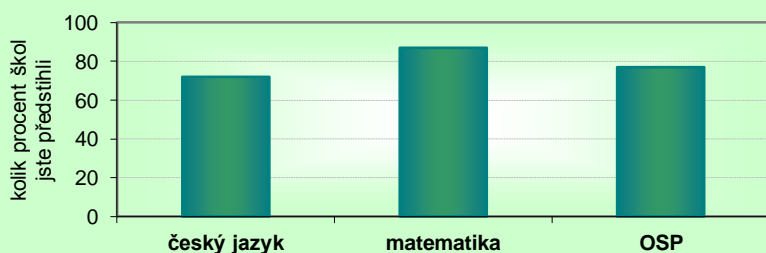
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	19	51	53	41	25	8,9
9. B	22	60	61	48	29	11,8
9. C	20	74	76	57	34	10,4
9. D	16	37	38	30	18	12,4
průměr	==	57	58	45	27	12,2

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
51	47	55	49	50	39	53	40	48	56
63	55	52	57	63	55	47	53	52	48
64	76	70	61	57	64	73	56	63	66
38	32	46	35	40	33	32	34	42	46
55	54	56	52	53	49	52	47	52	54

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	19	55	56	57	23	8,0
9. B	22	55	56	55	22	9,5
9. C	20	67	69	65	26	5,4
9. D	16	33	34	40	16	8,5
průměr	==	54	55	55	22	8,6

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	slůh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
51	53	53	51	51	53
49	48	58	48	55	48
57	65	66	56	64	63
36	32	33	40	32	30
49	50	53	49	52	49

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	19	63	65	42	13	4,4
9. B	22	58	59	40	12	8,2
9. C	20	84	85	67	20	6,8
9. D	16	41	42	26	8	5,9
průměr	==	63	64	45	13	7,8

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
60	64	45	41	67	63
58	55	44	56	59	51
82	76	71	85	76	82
43	36	38	41	37	48
62	59	50	57	61	61