

Škola: FJLM

Název: ZŠ O. Nedbala, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



stonožka 9

STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se Vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

číslo a proměnná

geometrie v rovině a prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

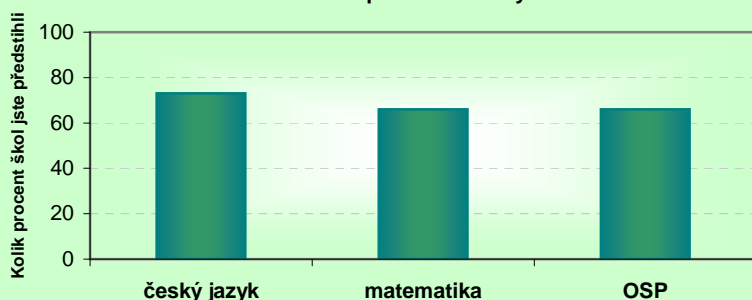
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A 2012	26	45	47	39	24	9.1
9. B 2012	25	53	54	44	27	9.3
9. C 2012	24	62	64	50	30	8.8
9. D 2012	23	51	52	45	27	13.1
průměr	==	53	54	44	27	10.3

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
41	44	52	45	34	42	46	52	43	51
48	58	46	45	46	51	58	45	43	41
56	59	60	51	55	54	57	49	55	57
46	47	58	44	44	47	45	59	50	55
48	52	54	46	44	48	52	51	48	51

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A 2012	26	51	52	50	20	5.4
9. B 2012	25	50	51	49	20	8.4
9. C 2012	24	61	62	57	23	7.7
9. D 2012	23	60	61	59	24	9.4
průměr	==	55	56	54	22	7.9

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
50	50	44	51	44	52
46	47	49	42	49	52
57	57	58	56	61	56
61	49	61	65	56	56
54	51	52	53	52	54

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A 2012	26	43	44	27	8	4.5
9. B 2012	25	51	52	33	10	6.3
9. C 2012	24	67	69	43	13	4.7
9. D 2012	23	48	50	31	9	6.3
průměr	==	52	53	33	10	5.7

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
34	45	48	44	47	38	47
41	52	57	35	53	46	51
64	64	56	45	56	64	63
45	49	36	47	46	40	59
46	52	49	43	51	47	55