

Škola: FJLM

Název: Základní škola, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



STONOŽKA duben 2016 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

znalosti

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

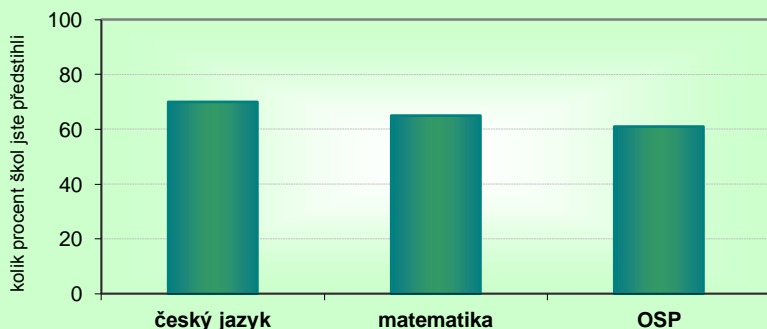
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 15/16 (A)	23	76	69	31	6.3
5. B 15/16 (B)	23	46	44	20	10.2
5. C 15/16 (C)	23	38	38	17	10.8
5. D 15/16 (D)	20	50	48	21	12.0
průměr	==	53	50	22	11.2

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
68	70	72	66	54	44	72	59	61	66
44	46	43	48	25	36	46	44	38	40
34	35	48	35	28	35	35	32	38	45
46	46	53	43	43	42	44	45	45	49
48	49	54	48	38	39	49	45	46	50

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 15/16 (A)	23	80	73	29	5.9
5. B 15/16 (B)	23	52	52	21	8.3
5. C 15/16 (C)	23	38	40	16	8.3
5. D 15/16 (D)	20	51	50	20	10.6
průměr	==	56	54	22	9.6

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
80	63	67	74	61	80	43
57	43	41	50	30	61	34
42	31	33	35	37	42	26
52	47	45	48	41	54	41
58	46	46	52	42	59	36

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 15/16 (A)	23	69	60	18	7.2
5. B 15/16 (B)	23	55	48	14	9.8
5. C 15/16 (C)	23	45	36	11	8.4
5. D 15/16 (D)	20	42	34	10	8.8
průměr	==	53	45	13	9.0

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
67	61	44	58	52	68	64
53	54	30	56	43	57	50
48	39	25	36	47	38	46
41	43	30	40	35	45	37
53	49	32	47	45	52	50