

Škola: FJLM

Název: Základní škola, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



STONOŽKA duben 2015 – 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

znalosti

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

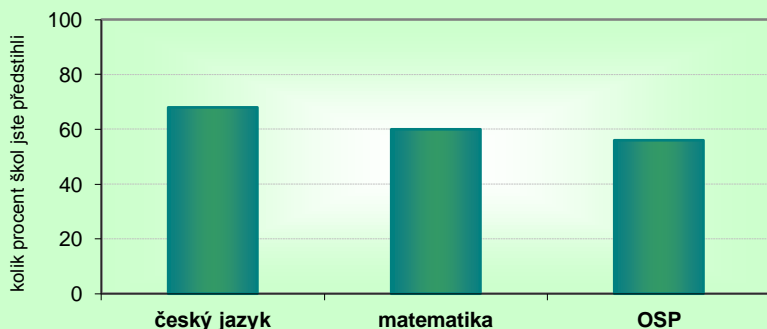
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5.A 14/15 (A)	23	58	46	21	11.6
5.B 14/15 (B)	19	54	42	19	11.7
5.C 14/15 (C)	22	46	37	17	12.8
5.D 14/15 (D)	23	48	37	17	11.6
průměr	==	52	41	18	11.8

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
55	58	56	55	47	51	52	53	47	53
61	47	49	61	34	41	47	50	41	47
46	48	39	46	39	47	41	45	32	41
51	48	40	51	40	43	47	49	32	44
53	51	46	53	40	46	47	49	38	46

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5.A 14/15 (A)	23	55	52	21	9.8
5.B 14/15 (B)	19	57	53	21	11.2
5.C 14/15 (C)	22	46	45	18	10.4
5.D 14/15 (D)	23	63	59	23	9.9
průměr	==	55	52	21	10.3

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
54	53	52	57	49	49	43
53	56	54	54	53	53	34
43	41	52	45	39	44	47
64	54	61	60	54	62	47
53	51	55	54	48	52	43

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5.A 14/15 (A)	23	64	69	21	6.2
5.B 14/15 (B)	19	47	54	16	7.9
5.C 14/15 (C)	22	51	58	17	7.4
5.D 14/15 (D)	23	45	50	15	9.7
průměr	==	52	58	17	8.1

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
63	58	47	55	54	67	55
45	48	45	47	38	46	52
49	50	40	42	43	48	50
46	47	34	38	45	45	43
51	51	41	45	45	52	50