

Škola: FJLM

Název: ZŠ O. Nedbala, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



stonožka 9

## STONOŽKA 2013/2014 – 9. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se Vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

#### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

slabé v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

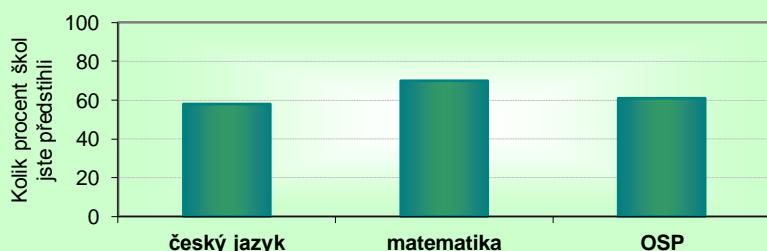
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

#### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



#### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	49	50	34	21	9,9
9. B	27	61	63	42	25	9,1
9. C	23	43	44	32	19	7,2
9. D	23	50	51	35	21	11,0
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>9,5</b>

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
46	48	49	39	50	47	45	47	48	48
57	61	56	54	55	59	56	58	43	54
44	41	45	43	45	32	51	44	38	48
51	51	44	50	52	58	41	41	48	41
<b>50</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>48</b>

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	47	48	49	19	7,9
9. B	27	57	58	56	22	9,0
9. C	23	46	47	48	19	7,8
9. D	23	49	50	50	20	10,2
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>8,8</b>

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	slůh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace
39	49	48	41	46	50
53	55	55	59	50	58
40	49	49	39	47	48
51	46	46	51	50	44
<b>46</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. A	20	52	54	36	11	5,9
9. B	27	56	58	38	12	4,7
9. C	23	48	50	33	10	5,1
9. D	23	56	57	38	11	5,8
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>5,3</b>

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
59	44	40	20	37	56	44
58	44	49	29	43	59	48
52	38	39	31	42	46	45
59	45	44	32	43	56	49
<b>57</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>47</b>