

Škola: FJLM

Název: Základní škola, Oskara Nedbala 30

Obec: České Budějovice



Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

znalosti

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

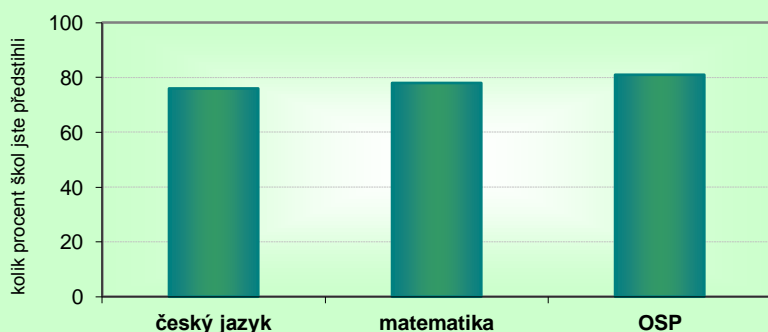
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

5. ročník

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 16/17 (A)	25	78	69	31	9,0
5. B 16/17 (B)	25	46	41	18	10,9
5. C 16/17 (C)	23	66	57	26	9,0
5. D 16/17 (D)	26	46	41	18	11,8
průměr	==	59	52	23	11,4

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
77	69	72	75	60	68	59	56	58	71
38	47	54	39	34	39	42	49	44	56
58	65	62	55	51	56	56	60	55	56
44	45	48	42	39	44	38	43	47	38
54	56	59	53	46	52	48	52	51	55

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 16/17 (A)	25	70	58	23	9,1
5. B 16/17 (B)	25	42	36	14	8,3
5. C 16/17 (C)	23	62	52	21	8,2
5. D 16/17 (D)	26	54	46	18	8,7
průměr	==	57	48	19	9,1

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
67	64	67	65	65	67	51
48	37	36	39	39	45	32
65	57	52	61	57	59	43
55	50	51	50	50	54	43
59	52	52	54	53	56	42

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A 16/17 (A)	25	65	60	18	5,8
5. B 16/17 (B)	25	53	49	15	6,4
5. C 16/17 (C)	23	64	58	17	6,1
5. D 16/17 (D)	25	47	45	13	8,0
průměr	==	57	53	16	6,8

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
63	61	49	52	63	64	56
53	45	36	47	42	55	51
64	58	49	53	60	62	56
48	49	37	29	48	47	39
57	53	43	45	53	57	50